



COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ I.E.D.

“Formación integral con énfasis en el trabajo productivo para la transformación de las nuevas generaciones”

PLAN DE MEJORAMIENTO 2013

| | | |
|--|--|---|
| ÁREA: Matemáticas | ASIGNATURA: Algebra, Geometría y Estadística | DOCENTE: Luis F Martínez y Fabio Pareja |
| PLAN DE MEJORAMIENTO DE CICLO: IV | GRADO: Noveno (9) | PERIODO: Segundo |
| CRITERIO DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA (CORRESPONDE AL BÁSICO DEL PERIODO EVALUADO): Identifico las características básicas de las funciones polinómicas y de sus correspondientes graficas | | |

| | OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO QUE EVIDENCIAN DIFICULTADES | ESTRATEGIAS | ACTIVIDADES A REALIZAR | INDICADORES | FECHAS DE SEGUIMIENTO |
|-------------|--|--|--|--|---|
| SER | Se presenta poca disposición del estudiante en las actividades asignadas tanto en el desarrollo al interior de la asignatura, como en su trabajo autónomo. Se presenta poco acompañamiento por parte de los acudientes y despreocupación por las actividades escolares | Talleres de Refuerzo, tutoría permanente y personalizada Sustentación en clase Actividades que involucren investigación en temáticas de la matemática Comprensión de lectura y concentración. | Desarrollo de talleres de Refuerzo, este se encuentra en el portal de matemáticas El desarrollo de las actividades no implica recuperación, son solo actividades de refuerzo, que permiten la nivelación de los conceptos y competencias desarrolladas Sustentación en clase Lectura y análisis de las lecturas asignadas | Completo desarrollo de los talleres de refuerzo publicados en el portal de matemáticas. Sustentación de los talleres efectuados Desempeño académico durante el segundo periodo lectivo. Acompañamiento del acudiente. Reportes en el observador del alumno | El día viernes 19 de Julio se toma como fecha máxima de presentación de los temas propuestos junto con la sustentación de los mismos. |
| SABER | Falta autonomía para repasar temas en casa. Falta acompañamiento por parte de los acudientes para verificar que los estudiantes realicen las actividades y repasen en casa. No hay interés en los temas de la matemática | Dar mayor valoración a las actividades en el aula para disminuir la pérdida en el área por incumplimiento de tareas y/o trabajos. Desarrollo de las actividades asignadas en la clase de Matemáticas. | Temas a Desarrollar Grafica Función Lineal Grafica de Función Cuadrática Sistemas 2x2 de ecuaciones lineales por el método de determinantes y de suma y resta Problemas de aplicación que se resuelven con sistemas 2x2 Revisar ejercicios propuestos del Calendario Matemático | | |
| SABER HACER | Falta de responsabilidad en la entrega de trabajos y tareas asignados. Cumplimiento de actividades en el aula Falta revisión de las actividades de trabajo autónomo asignadas | | | | |

FIRMA DOCENTES:
