



**COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ I.E.D.**

“Formación integral con énfasis en el trabajo productivo para la transformación de las nuevas generaciones”

**PLAN DE MEJORAMIENTO 2013**

<b>ÁREA: SOCIALES</b>	<b>ASIGNATURA: SOCIALES</b>	<b>DOCENTE: ALEXANDER VALLEJO ALVAREZ</b>
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO DE CICLO: CUATRO</b>	<b>GRADO: 800</b>	<b>PERIODO: SEGUNDO</b>
<b>CRITERIO DE PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA: identifica , comprende y analiza las principales características, causas y consecuencias de la Revolución Francesa</b>		

**OBJETIVO:** Proponer oportunidades de mejoramiento para aumentar el porcentaje de alcance del criterio de promoción por curso y grado

**META:** 100% de los estudiantes alcanzando el criterio de promoción por curso y grado.

	<b>OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO QUE EVIDENCIAN DIFICULTADES</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b>	<b>INDICADORES</b>	<b>FECHAS DE SEGUIMIENTO</b>
<b>SER</b>	<p>Debe mejorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualidad para iniciar clases y entrega de trabajos y/o actividades.</li> <li>-Su actitud a la hora de recibir alguna sugerencia de trabajo individual o grupal.</li> <li>-La presentación de su uniforme de diario y/o educación física.</li> <li>-Su comportamiento en clase.</li> <li>-Su responsabilidad en la entrega completa de trabajos y según las fechas establecidas.</li> </ul>	<p>El o la estudiante realizará ejercicios cortos de lectura y escritura relacionados con las temáticas propuestas para el periodo.</p> <p>Los ejercicios realizados en clase y fuera de clase serán revisados periódicamente para evaluar el proceso de avance en la asignatura de sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir puntualmente a cada una de las clases de Ciencias Sociales y entregar sus trabajos en las fechas establecidas. .</li> <li>- Desarrollar cada una de las actividades que no superó con básico o no entregó durante el segundo periodo como requisito para presentar la evaluación escrita. Las actividades deben ser realizadas en hojas cuadrículadas tamaño carta y deben ir dentro de una carpeta de presentación excelentemente presentadas.</li> </ul>	<p>Caracteriza los procesos revolucionarios que afectaron a Europa a finales del siglo XVIII y la primera mitad del siglo XIX.</p>	<p><b>Junio-Julio:</b>  <b>Primeros quince días después de entrega de informes académicos del segundo periodo.</b></p>
<b>SABER</b>	<p><b>Identifica, comprende y analiza las principales características, causas y consecuencias de la Revolución Francesa</b></p>	<p>Si se observa que él o la estudiante no está cumpliendo con el desarrollo de sus actividades y evadiendo sus responsabilidades se hará citación al acudiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiar los temas de la evaluación realizada durante el segundo periodo, la cual se realizará posterior a la entrega de sus trabajos pendientes (completos) y determinará si recupera la asignatura.</li> </ul>		
<b>SABER HACER</b>	<p>-Elabora un esquema mental que represente las características más importantes a nivel económico, político y social de la Revolución Francesa.</p> <p>-Desarrolla las actividades pendientes del periodo y las presenta en forma de trabajo, las entrega en hojas tamaño carta cuadrículadas y dentro de una carpeta de presentación. <u>El trabajo debe contener como hoja de presentación este plan de mejoramiento firmado por los acudientes.</u></p> <p>-Realiza lectura comprensiva de los temas de evaluación del periodo.</p>	<p><u>Los padres de familia junto con sus hijos, son los responsables del proceso de recuperación de la asignatura, en ningún momento el profesor será el encargado de llamar al estudiante para la entrega de planes de mejoramiento, el estudiante buscará y se encerrará al profesor por voluntad propia para realizar la entrega de trabajos pendientes y la evaluación correspondiente.</u></p>			

FIRMA DEL ACUDIENTE: \_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE: ALEXANDER VALLEJO ÁLVAREZ



**COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ I.E.D.**

“Formación integral con énfasis en el trabajo productivo para la transformación de las nuevas generaciones”

**PLAN DE MEJORAMIENTO 2013**

ÁREA: SOCIALES	ASIGNATURA: SOCIALES	DOCENTE: ALEXANDER VALLEJO ALVAREZ
PLAN DE MEJORAMIENTO DE CICLO: CUATRO	GRADO: 1000	PERIODO: SEGUNDO
➤ <b>CRITERIO DE PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA :</b> IDENTIFICO, COMPRENDO, RELACIONO Y ANALIZO LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN A NIVEL MUNDIAL Y LOCAL.		

<b>OBJETIVO:</b> Proponer oportunidades de mejoramiento para aumentar el porcentaje de alcance del criterio de promoción por curso y grado	<b>META:</b> 100% de los estudiantes alcanzando el criterio de promoción por curso y grado.
--	---

	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO QUE EVIDENCIAN DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	INDICADORES	FECHAS DE SEGUIMIENTO
<b>SER</b>	<p>Debe mejorar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualidad para iniciar clases y entrega de trabajos y/o actividades.</li> <li>-Su actitud a la hora de recibir alguna sugerencia de trabajo individual o grupal.</li> <li>-La presentación de su uniforme de diario y/o educación física.</li> <li>-Su comportamiento en clase.</li> <li>-Su responsabilidad en la entrega completa de trabajos y según las fechas establecidas.</li> </ul>	<p>El o la estudiante realizará ejercicios cortos de lectura y escritura relacionados con las temáticas propuestas para el periodo.</p> <p>Los ejercicios realizados en clase y fuera de clase serán revisados periódicamente para evaluar el proceso de avance en la asignatura de sociales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistir puntualmente a cada una de las clases de Ciencias Sociales y entregar sus trabajos en las fechas establecidas. .</li> <li>- Desarrollar cada una de las actividades que no superó con básico o no entregó durante el segundo periodo como requisito para presentar la evaluación escrita. Las actividades deben ser realizadas en hojas cuadrículadas tamaño carta y deben ir dentro de una carpeta de presentación excelentemente presentadas.</li> </ul>	<p>Identifica, Analiza y Describe cada uno de los conceptos relacionados con la Geografía de la Población y los Interioriza.</p> <p>-identifico, analizo relaciono y explico el objeto de estudio de la demografía y sus principales características</p>	<p>Junio-Julio: Primeros quince días después de entrega de informes académicos del segundo periodo.</p>
<b>DEBER -SER</b>	<p>-Identifica, Analiza y Describe cada uno de los conceptos relacionados con la Geografía de la Población y los Interioriza.</p> <p>-identifico, analizo relaciono y explico el objeto de estudio de la demografía y sus principales características</p>	<p>Si se observa que él o la estudiante no está cumpliendo con el desarrollo de sus actividades y evadiendo sus responsabilidades se hará citación al acudiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudiar los temas de la evaluación realizada durante el segundo periodo, la cual se realizará posterior a la entrega de sus trabajos pendientes (completos) y determinará si recupera la asignatura.</li> </ul>		
<b>SABER HACER</b>	<p>-Elabora un esquema mental que represente las características más importantes de la Geografía de la Población.</p> <p>-Desarrolla las actividades pendientes del periodo y las presenta en forma de trabajo, las entrega en hojas tamaño carta cuadrículadas y dentro de una carpeta de presentación. <u>El trabajo debe contener como hoja de presentación este plan de mejoramiento firmado por los acudientes.</u></p> <p>-Realiza lectura comprensiva de los temas de evaluación del periodo.</p>	<p><u>Los padres de familia junto con sus hijos, son los responsables del proceso de recuperación de la asignatura, en ningún momento el profesor será el encargado de llamar al estudiante para la entrega de planes de mejoramiento, el estudiante buscará y se encargar al profesor por voluntad propia para realizar la entrega de trabajos pendientes y la evaluación correspondiente.</u></p>			

FIRMA DEL ACUDIENTE: \_\_\_\_\_

FIRMA DEL DOCENTE: ALEXANDER VALLEJO ÁLVAREZ