



## COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ I.E.D.

"Formación integral con énfasis en el trabajo productivo para la transformación de las nuevas generaciones"

### PLAN DE MEJORAMIENTO 2013

<b>ÁREA: HUMANIDADES</b>	<b>ASIGNATURA: INGLES</b>	<b>DOCENTE: ESPERANZA SANDOVAL ROJAS</b>
<b>PLAN DE MEJORAMIENTO DE CICLO: TRES ( Grados 701 – 702 – 703 – 704 - 705 )</b>		<b>PERIODO: SEGUNDO 2013</b>
<b>CRITERIO DE PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>En algunas ocasiones comprendo instrucciones y diversas clases de textos, tales como académicos, literarios y de interés general, escritos con un lenguaje claro y sencillo, además con la gramática propuesta para el periodo.</li> </ul>		

<b>OBJETIVO:</b> Proponer oportunidades de mejoramiento para aumentar el porcentaje de alcance del criterio de promoción por curso y grado			<b>META:</b> 100% de los estudiantes alcanzando el criterio de promoción por curso y grado.		
	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO QUE EVIDENCIAN DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	INDICADORES	FECHAS DE SEGUIMIENTO
<b>SER</b>	Desarrollar las actividades propuestas tanto para la clase como fuera de ella.  Participar activamente en clase en los diálogos y actividades orales.  Llevar el material sugerido a clase para elaborar frizo, cartelera o ficha de vocabulario	Realización de actividades en clase.  Talleres propuestos en el texto guía.  Investigación en página de INGLES MUNDIAL para reforzar los contenidos, y desarrollo de actividades.	Lecturas sugeridas en el texto guía, talleres, trabajo de multimedia en casa, ejercicios de comprensión de lectura, evaluación final.	.Lee y categoriza información  .Realiza actividades de comprensión  .Escribe palabras y expresiones para completar textos sugeridos  .Describe lo que está pasando en un momento determinado  . Pregunta y responde sobre lo que está pasando en una imagen	Julio 22 a Julio 26 de 2013
<b>SABER</b>	. Presente simple para acciones diarias (daily routines) . Preguntas con adverbios de frecuencia. . there is / there are . how much / how many . sustantivos contables y no contables . some / a / an / any . a few / a little . diálogos con acciones de rutina.				



## COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ I.E.D.

"Formación integral con énfasis en el trabajo productivo para la transformación de las nuevas generaciones"

<b>SABER HACER</b>	Maneja el vocabulario adecuado en las actividades propuestas.  Desarrolla los ejercicios de comprensión de lectura sugeridos.  Construye correctamente oraciones en tiempo Presente simple para mostrar acciones diarias (daily routines)  Escribe pequeños textos correctamente con el vocabulario sugerido				
--------------------	--	--	--	--	--

FIRMA DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_

---