



COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ I.E.D.

“Formación integral con énfasis en el trabajo productivo para la transformación de las nuevas generaciones”

PLAN DE MEJORAMIENTO 2013

ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental	ASIGNATURA: Biología	DOCENTE: Elsa Rodríguez González
PLAN DE MEJORAMIENTO DE CICLO: tres	GRADO: 600	PERIODO: II
CRITERIO DE PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA (CORRESPONDE AL BÁSICO DEL CUARTO PERIODO):		

OBJETIVO: Proponer oportunidades de mejoramiento para aumentar el porcentaje de alcance del criterio de promoción por curso y grado
META: 100% de los estudiantes alcanzando el criterio de promoción por curso y grado.

	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO QUE EVIDENCIAN DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	INDICADORES	FECHAS DE SEGUIMIENTO
SER	<ul style="list-style-type: none"> - Llegar puntualmente a clase - Estar atento a las explicaciones del profesor. - Mantener orden y disciplina en la clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Llamado a lista en cada clase - Llamado de atención y decomiso de los posibles distractores en clase. - Identificar los órganos del aparato digestivo y sus funciones. - Explicar las características de las distintas dietas alimenticias con sus respectivos valores nutricionales y energéticos. - Describir las estructuras del corazón y sus funciones. - Establecer las principales diferencias y semejanzas entre venas y arterias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar en plastilina el aparato digestivo con sus órganos en octavos de cartón paja. - Realizar y presentar los talleres sobre Las distintas dietas alimenticias con sus respectivos valores nutricionales y energéticos. - Elaborar en plastilina el corazón y sus partes en octavos de cartón paja. - Elaborar un cuadro comparativo entre venas y arterias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planilla de asistencia - Octavos de cartón paja con el aparato digestivo y el corazón. - Hojas de examen con los talleres elaborados. - Sustentar satisfactoriamente la función de los órganos del aparato digestivo; estructura del corazón, los alimentos y su valor nutritivo. 	El trabajo debe presentarse en el 8 y 12 de julio.
SABER	<ul style="list-style-type: none"> - Manejar conceptos de nutrición y circulación. - Reconocer e Identificar los órganos que conforman el aparato digestivo y sus funciones. - Clasificar los principales alimentos, conocer su importancia biológica y sus respectivos valores nutritivos. - Describir las estructuras del corazón y sus funciones, explicando el mecanismo del ciclo cardiaco. 				
SABER HACER	<ul style="list-style-type: none"> - Sustentar y presentar trabajos asignados en las fechas indicadas. 				

FIRMA DEL DOCENTE: _____

PLAN DE MEJORAMIENTO 2013



COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ I.E.D.

“Formación integral con énfasis en el trabajo productivo para la transformación de las nuevas generaciones”

ÁREA: Ciencias Naturales y Educación Ambiental	ASIGNATURA: Biología	DOCENTE: Elsa Rodríguez González
PLAN DE MEJORAMIENTO DE CICLO: Dos	GRADO: 603 y 604	PERIODO: I
CRITERIO DE PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA (CORRESPONDE AL BÁSICO DEL CUARTO PERIODO):		

OBJETIVO: Proponer oportunidades de mejoramiento para aumentar el porcentaje de alcance del criterio de promoción por curso y grado

META: 100% de los estudiantes alcanzando el criterio de promoción por curso y grado.

	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO QUE EVIDENCIAN DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	INDICADORES	FECHAS DE SEGUIMIENTO
SER	El alumno debe cumplir con el manual de convivencia, mantener el interés por la asignatura, manifestado en puntualidad, presentar las excusas dentro de los límites legales, atender y participar en clase, presentación de trabajos completos y bien hechos,	Presentación de trabajos y sustentación de ellos, como actividades de mejoramiento del primer periodo. Cuaderno de ciencias al día con sus tareas desarrolladas. Presentación de trabajos juegos didácticos de temas vistos a lo largo del periodo	Para 603: 1. Aplicando el método científico, (Consulta bibliográfica, Identificación del problema, planteamiento del problema, hipótesis, diseño experimental, tabla de resultados y conclusiones es decir aprobación de las hipótesis). Compruebe el crecimiento de una planta desde su germinación en un sustrato con suelo y compararlo con un sustrato en hidropónicos. Las semillas, el suelo, el invernadero, la solución de hidropónicos las aporta el colegio. Debe consultar primero la diferencia entre organopónicos e hidropónicos para comenzar el trabajo de investigación. Debe hacer mediciones de crecimiento periódicas y presentar evidencias de lo actuado con fotos. Para 604: 1. Hacer un escrito de una página, en computador, a doble espacio, arial 12, redactado por usted mismo, donde haga una equivalencia entre la función de los organelos celulares con los departamentos de producción de una empresa. Hacer por aparte la hoja de presentación. 2. Redactar un cuento con gráficos, donde personifique a los organelos celulares y hable de ellos manifestando su función en la célula (2 páginas, arial 12 y doble espacio, además de la hoja de presentación) 2. En un octavo de cartulina presentar en plastilina y en relieve una célula animal y una célula vegetal identificando cada uno de los organismos 3 .Presentación del cuaderno de ciencias adelantado y con todas las tareas del primer periodo resueltas	Los alumnos deben presentar un buen comportamiento académico y disciplinario en clase de ciencias, en caso contrario se le hará las respectivas anotaciones en el observador del alumno. Debe presentar los trabajos encomendados del período anterior y sustentarlos; el maestro en este caso se queda con la evidencia El alumno tiene todo el presente período para adelantar su cuaderno con las tareas desarrolladas y presentar los trabajos de juegos didácticos de los temas anteriormente descritos	Los trabajos antes descritos junto con el cuaderno de ciencias adelantado con todas las tareas resueltas así como las sustentaciones escritas, deben presentarlo en el transcurso de la última semana de mayo de 2013.
SABER	Los alumnos al presentar los cuadernos adelantados, con todas las tareas desarrolladas, en sus apuntes deben dar cuenta de los temas tratados hasta el momento, así el alumno debe manejar los conceptos básicos de método científico y taxonomía				
SABER HACER	La experiencia que obtenga el alumno en las actividades encomendadas, implica una experiencia ganada que es grabada en su imaginario, el poderla expresar en la resolución de problemas cotidianos implica un aprendizaje que se manifiesta en el saber hacer				

FIRMA DEL DOCENTE: _____



COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ I.E.D.

“Formación integral con énfasis en el trabajo productivo para la transformación de las nuevas generaciones”