



**COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ I.E.D.**

“Formación integral con énfasis en el trabajo productivo para la transformación de las nuevas generaciones”

**PLAN DE MEJORAMIENTO 2013**

ÁREA: FILOSOFÍA (CIENCIAS SOCIALES)	ASIGNATURA: FILOSOFÍA	DOCENTE: CARMEN B. ORTÍZ SÁENZ
PLAN DE MEJORAMIENTO DE CICLO: QUINTO	GRADO: DÉCIMO	PERIODO: SEGUNDO
<b>CRITERIO DE PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA: IDENTIFICA LOS ELEMENTOS CONCEPTOS Y CATEGORÍAS PROPIOS DE LA DISCIPLINA E IDENTIFICA LA TRANSICIÓN DEL PENSAMIENTO MÍTICO AL PENSAMIENTO FILOSÓFICO</b>		

**OBJETIVO:** Proponer oportunidades de mejoramiento para aumentar el porcentaje de alcance del criterio de promoción por curso y grado

**META:** 100% de los estudiantes alcanzando el criterio de promoción por curso y grado.

	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO QUE EVIDENCIAN DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	INDICADORES	FECHAS DE SEGUIMIENTO
<b>SER</b>	Un estudiante crítico, racional, responsable de sus actitudes personales y sociales	El estudiante realizará ejercicios de lectura y escritura relacionados con las temáticas propuestas para el periodo.	La lectura comprensiva de los textos trabajados y consulta ampliada de los temas en otras fuentes	Manifiesta posiciones filosóficas personales con argumentos	Debe presentar los trabajos y las sustentaciones en los primeros 15 días del tercer periodo académico
<b>SABER</b>	Caracterizar la evolución del pensamiento en la humanidad, el proceso que dio origen a las ideas en la humanidad, al pensamiento mítico y de éste al pensamiento filosófico Identificar las funciones y disciplinas, filosóficas	Elaborar mapas conceptuales de la comprensión del texto  Sustentación oral del trabajo. Presentar informes de los avances	Consulta de todos los conceptos nuevos en el diccionario filosófico  Elaboración de esquemas sobre la comprensión del texto, a modo de resumen, usando la prosa, mapas conceptuales y líneas del tiempo.	Comprende, compara y utiliza los conceptos y categorías como: función emancipar, hegemónico, disciplinas epistemología, ontología, antropología, axiología y otros. Analiza las causas que dieron origen al pensamiento filosófico en la humanidad	
<b>SABER HACER</b>	Explicar con ejemplos la implementación de los diferentes temas filosóficos Comprender e interpretar críticamente los textos trabajados y los contextos	Si se observa que el estudiante no está cumpliendo con el desarrollo de sus actividades y evadiendo sus responsabilidades se hará citación al acudiente.	Exposición y sustentación oral ante el curso de su trabajo sobre el tema.  No descuidar los temas y actividades del tercer periodo académico		

FIRMA DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_



**COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ I.E.D.**

“Formación integral con énfasis en el trabajo productivo para la transformación de las nuevas generaciones”

**PLAN DE MEJORAMIENTO 2013**

ÁREA: FILOSOFIA (CIENCIAS SOCIALES)	ASIGNATURA: FILOSOFÍA	DOCENTE: CARMEN B. ORTÍZ SÁENZ
PLAN DE MEJORAMIENTO DE CICLO: QUINTO	GRADO: UNDÉCIMO	PERIODO: SEGUNDO
<b>CRITERIO DE PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA:</b> COMPRENDE Y ANALIZA LA POSICIÓN DE LOS DIFERENTES FILÓSOFOS Y LAS REPERCUSIONES DE ESTAS POSICIONES EN ASUNTOS POLÍTICOS ECONÓMICOS Y SOCIALES		

**OBJETIVO:** Proponer oportunidades de mejoramiento para aumentar el porcentaje de alcance del criterio de promoción por curso y grado

**META:** 100% de los estudiantes alcanzando el criterio de promoción por curso y grado.

	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO QUE EVIDENCIAN DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	INDICADORES	FECHAS DE SEGUIMIENTO
<b>SER</b>	Ciudadanos críticos, con criterios propios que respondan a sus compromisos con principios éticos y con justicia social	Controles periódicos de las lecturas asignadas	Realización comprensiva de las lecturas y de los temas tratados	Identifica y comprende los principales planteamientos filosóficos en América Latina.	<b>Primeros 15 días del tercer periodo académico.</b>
<b>SABER</b>	Los planteamientos de los filósofos del periodo clásico griego Identificar las características filosóficas de la Patrística y de la Escolástica. Los diferentes planteamientos de los filósofos que pertenecen a la filosofía Antigua clásica, Postclásica y medieval.	Elaboración de un ensayo sobre el tema  Exposición oral ante un público del tema	Elaboración de un informe de forma creativa sobre el contenido y los conceptos nuevos de las lecturas y temas tratados en el periodo  Elaboración de un cuestionario con sus respuestas para aplicarlo a sus compañeros  Elaborar un ensayo crítico sobre los temas y la posición de los diferentes filósofos.	Analiza las problemáticas planteadas por los filósofos latinoamericano ante nuestra realidad y presenta sus propios puntos de vista	
<b>SABER HACER</b>	Ubicar a los diferentes filósofos en sus corrientes de acuerdo a sus posiciones  Expresar de forma comprensiva los diferentes planteamientos de los filósofos estudiados		Presentar exposición oral con glosario del tema de forma creativa	Identifica a algunos filósofos latinoamericanos y sus planteamientos	

FIRMA DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_

**PLAN DE MEJORAMIENTO 2013**



**COLEGIO CIUDAD DE BOGOTÁ I.E.D.**

“Formación integral con énfasis en el trabajo productivo para la transformación de las nuevas generaciones”

ÁREA: FILOSOFIA (CIENCIAS SOCIALES)	ASIGNATURA: EDUCACIÓN ÉTICA	DOCENTE: CARMEN B. ORTÍZ SÁENZ
PLAN DE MEJORAMIENTO DE CICLO: CUARTO	GRADO: NOVENO	PERIODO: SEGUNDO
<b>CRITERIO DE PROMOCIÓN DE LA ASIGNATURA:</b> IDENTIFICA LAS PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS ETICAS EN LA SOCIEDAD Y LAS PRACTICA		

**OBJETIVO:** Proponer oportunidades de mejoramiento para aumentar el porcentaje de alcance del criterio de promoción por curso y grado  
**META:** 100% de los estudiantes alcanzando el criterio de promoción por curso y grado.

	OPORTUNIDADES DE MEJORAMIENTO QUE EVIDENCIAN DIFICULTADES	ESTRATEGIAS	ACTIVIDADES A REALIZAR	INDICADORES	FECHAS DE SEGUIMIENTO
SER	Ciudadanos críticos, con criterios propios que respondan a sus compromisos con principios éticos y con justicia social	Realizar de forma comprensiva la lectura del texto sugerido	Realización comprensiva de las lecturas y de los temas tratados	Identifica el respeto como una característica de la persona para garantizar la paz y la convivencia  VALORA LOS ESFUERZOS REALIZADOS POR LA FAMILIA, EL COLEGIO Y LA SOCIEDAD EN LA CONTRIBUCIÓN DE SU	<b>Primeros 15 días del tercer periodo académico.</b>
SABER	.Manejo pleno de los conceptos y temas de tal modo que sirvan de base en la construcción de su personalidad	Redactar el resumen del texto por medio de un mapa mental, o conceptual.	Elaboración de un informe de forma creativa sobre el contenido y los conceptos nuevos de las lecturas y temas tratados en el periodo  Elaboración de un cuestionario con sus respuestas para aplicarlo a sus compañeros		
SABER HACER	Poner en práctica los valores, las estrategias analizadas y demás elementos para una convivencia de paz.	Elaborar una historieta mínimo de tres recuadros con cada uno de los valores que reseña la lectura donde demuestre la aplicación	Presentar sustentación oral del tema de forma creativa		

FIRMA DEL DOCENTE: \_\_\_\_\_